



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины

- **Целями** освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» служит достижение всестороннего и глубокого понимания студентами правовой специфики отдельных категорий гражданских дел с точки зрения их процессуальных (процедурных) особенностей при рассмотрении в административном и судебном порядке, в т.ч. в суде кассационной и надзорной инстанции; сущности и содержания правовых отношений, складывающихся при рассмотрении гражданских, предпринимательских и семейных споров; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридическому консультированию и подготовке выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение студентами таких дисциплин как философия, логика, теория права, философия права, история и методология юридической науки, сравнительное право, римское право, гражданское право, гражданский и арбитражный процесс.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основополагающие понятия и принципы гражданского и гражданского процессуального права, понятие процессуальной право- и дееспособности, подведомственности и подсудности, способы защиты гражданских прав, институт банкротства, порядок обжалования судебных постановлений, вынесенных по гражданским делам; основы правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений, в том числе базовые понятия и принципы договорного права;

**уметь:** применять и толковать нормативные акты, анализировать судебную практику, устранять пробелы в праве, решать стандартные задачи при рассмотрении гражданско-правовых споров, определять предмет доказывания, разграничивать процедуры банкротства; выявлять существенные отличия судебных и альтернативных (внесудебных) процедур урегулирования гражданско-правовых споров;

**иметь навыки:** владения базовой терминологией, используемой в гражданском праве, гражданском, в том числе арбитражном, третейском процессе; определения сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в сфере правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений, применения различных средств доказывания.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции:

ПК-2: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-9: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

ПК-10: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, источники законодательства (ПК-2).

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере гражданского оборота (ПК-2, ПК-10); собирать и выявлять юридические факты, необходимые для составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-9); давать квалифицированные юридические значения и консультации по вопросам привлечения к ответственности контролирующих должника лиц, супругов, установивших договорно-правовой режим общего имущества, обращения с заявлением о выдаче судебного приказа или исковым заявлением в порядке упрощенного производства, проведения судебной экспертизы по имущественным спорам с точки зрения обеспечения эффективной защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-10); квалифицировать позицию судебной и арбитражной практики по спорным проблемам применения норм о правомерности тех или иных гражданско-правовых способов защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-10).

**Иметь:** навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере регулирования гражданского оборота (ПК-2); практические навыки составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-9); навыки глубокого и всестороннего анализа сложившихся в науке концепций и доктрин о статусе участников гражданского оборота и отношениях между ними (ПК-10); способность применять выработанные в правоприменительной практике и доктрине способы защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-10).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.:  
выполнение курсовой работы – 36 академических часов;  
практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН					
1	Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан	7	2	2	Входная диагностика: собеседование с последующим рекомендациями по организации процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

					обучения; Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
	<b>Тема 2.</b> Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры	7	2	4	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
	<b>Тема 3.</b> Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей	7	2	2	Обзорная лекция Решение казусов Проверка проекта юридического документа
<b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА</b>					
	<b>Тема 1.</b> Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей	7	1	2	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов
	<b>Тема 2.</b> Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками	7	1	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
	<b>Тема 3.</b> Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка	7	2	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
<b>РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b>					
	<b>Тема 1.</b> Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства	7	2	4	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
	<b>Тема 2.</b> Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства	7	2 (ПП)	4	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ</b>					
	<b>Тема 1.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции	7	2	4	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
	<b>Тема 2.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции	7	2	4	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
	<b>Заключительный.</b> Подведение и анализ промежуточных	7		2	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

результатов освоения дисциплины				
Итого по дисциплине:	18	32	Курсовая работа	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН					
1	Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан	7	2	1	Входная диагностика: собеседование с последующим рекомендациями по организации процесса обучения; Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
	Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры	7	2	2 (ПП)	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
	Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей	7	2	1	Обзорная лекция Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА					
	Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей	7	1	1 (ПП)	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов
	Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками	7	1	1 (ПП)	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
	Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка	7	2	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
	Тема 1. Осуществление контроля	7	2	2	Обзорная лекция



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства				Опрос по вопросам семинара Решение казусов
	<b>Тема 2.</b> Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства	7	2	1	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ</b>					
	<b>Тема 1.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции	7	2	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
	<b>Тема 2.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции	7	2	2 (ПП)	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		2	
Итого по дисциплине:			18	16	Курсовая работа Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН

#### **Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан**

Понятие и значение несостоятельности граждан-должников. Правовое регулирование банкротства граждан. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности созыва и проведения собрания кредиторов. Особенности правового статуса залоговых кредиторов. Особенности правового положения финансового управляющего.

#### **Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры**

Особенности возбуждения производства по делу о банкротства гражданина. Подача и рассмотрение заявления о признании гражданина банкротом. Особенности оспаривания сделок должника-гражданина.

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина. Финансирование процедур банкротства гражданина.

Понятие и значение процедуры реструктуризации долгов. Основание введения данной процедуры. Ограничение дееспособности должника – гражданина. Правовая природа и содержание плана реструктуризации долгов гражданина. Порядок и последствия утверждения (отмены) плана реструктуризации долгов гражданина.

Понятие и значение процедуры реализации имущества гражданина. Основание введения данной процедуры. Ограничение право- и дееспособности должника-гражданина. Понятие конкурсной массы гражданина. Порядок реализации имущества гражданина. Особенности



удовлетворения требований кредиторов. Освобождение должника от исполнения обязательств. Последствия признания гражданина банкротом.

Судьба общего имущества и общих долгов супругов при банкротстве. Проблемы, связанные с банкротством гражданина в случае его смерти (объявления умершим).

### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей.**

Правовое регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей. Инициирование производства по делу о банкротства гражданина. Подача и рассмотрение заявления о признании гражданина банкротом. Критерий банкротства индивидуальных предпринимателей. Процедуры, применяемые в делах о банкротстве индивидуальных предпринимателей. Последствия введения процедуры реализации имущества гражданина – индивидуального предпринимателя. Особенности освобождения должника от исполнения обязательств. Последствия повторного банкротства индивидуального предпринимателя.

## **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА**

### **Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей**

Понятие, специфические признаки и классификация семейных личных неимущественных прав ребенка. Содержание личных неимущественных прав ребенка. Особенности и проблемы реализации личных неимущественных прав ребенка. Система семейных правоотношений по реализации личных неимущественных прав ребенка. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка: права жить и воспитываться в семье; права на совместное проживание с родителями; права на общение с родителями и близкими родственниками; прав, обеспечивающих автономию личности ребенка (право на имя, право на неприкосновенность личной и семейной жизни, право на уважение части и достоинства). Проблемы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Классификация семейно-правовых споров, предполагающих защиту личных неимущественных прав и интересов детей.

### **Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками.**

Правовая природа судебных споров о праве ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками.

Категории дел, связанных с общением детей с родителями и другими родственниками (спору о месте жительства при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ); об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ); об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ); о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ); о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований (п. 2 ст. 150 СК РФ); о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения (п. 3 ст. 153 СК РФ).



Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, их правовое положение. Подготовка к судебному разбирательству, судебное разбирательство. Судебное решение, его исполнение.

### **Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка.**

Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства.

Основания восстановления в родительских правах.

Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Подведомственность и подсудность дел о лишении (ограничении) родительских прав, восстановлении в родительских правах. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, их правовое положение. Подготовка к судебному разбирательству, судебное разбирательство. Судебное решение, его исполнение.

## **РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **Тема 1. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства**

Правовое положение антимонопольного органа. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

Составы злоупотребления доминирующим положением на рынке. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Недобросовестная конкуренция. Ненадлежащая реклама.

Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, оформление результатов проверок.

### **Тема 2. Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства**

Компетенция антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Основания возбуждения, место рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура





рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их исполнения и обжалования.

Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **Тема 1. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы. Кассационное представление прокурора. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда после получения кассационной жалобы. Возражения относительно кассационных жалобы, представления. Передача кассационной жалобы с делом для рассмотрения в заседании суда кассационной инстанции и отказ в такой передаче. Сроки и порядок рассмотрение кассационной жалобы, представления. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.

### **Тема 2. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суд надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей Верховного Суда РФ. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в Президиум Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:**

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- консультации;
- контрольные семинары;
- контрольные работы.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

#### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:**

- технология совершенствования профессиональной речи студента и публичного выступления с использованием коллоквиумов и презентаций;
- технология проблемного обучения с использованием интерактивных и коллективных лекций, деловых и ролевых игр;



- технологии электронного обучения с использованием справочных правовых систем и ИНТЕРНЕТ-ресурсов;
- проектная технология с анализом ситуаций, компетентностно-ориентированными заданиями и кейс-технологиями;
- технология развития критического мышления с использованием групповых дискуссий, разбором конкретных правовых ситуаций из опубликованной судебной практики и практики антимонопольного органа, тренингов различного рода;
- рейтинговая технология с системой контроля входного, текущего и итогового контроля, обеспеченного тестовыми заданиями, практическими заданиями с разбивкой на знания, владения и умения;
- накопительная технология с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по настоящей дисциплине.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой. Способы организации самостоятельной работы обучающихся определены в таблице 4.1 настоящей рабочей программы. Методические рекомендации к их организации представлены в разделах рабочей программы с их кратким описанием и указанием источников информации, необходимых для их выполнения. Доступ к основным методическим материалам обеспечивается посредством информационных ресурсов в компьютерном кабинете (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины должно стать овладение студентами основами правового мышления в сфере регулирования гражданского оборота.

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль**, проводимый в начале освоения дисциплины. Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется входное тестирование;
- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины. Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:
  - опросом студентов на семинарском занятии;
  - решением казусов;
  - составлением юридических документов;
  - проведением контрольных работ;
  - презентациями докладов;
  - подготовкой рефератов;
  - проведением деловых и ролевых игр;
  - составлением практико-ориентированных заданий.
- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится по завершении семестра, в течение которого изучается данная дисциплина. В частности, по завершении семестра проводится зачет и оценивается курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится посредством:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- собеседования, обеспечивающих оценку порогового уровня знаний и умений по дисциплине;
- выполнения практического задания по проверке продвинутого уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- написания курсовой работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться также посредством:

- собеседования, включающего вопросы всего пройденного за семестр курса и практического задания по проверке уровня приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков.

**Критерии оценки на зачете:**

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он уверенно прошел все формы оценивания и проявил уверенные знания правовых актов, регулирующих гражданские отношения в рамках банкротных, семейных и антимонопольных споров, владение квалификацией гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования прав участников гражданско-правовых споров и исполнения ими своих обязанностей.

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не прошел большинство форм оценивания и не проявил уверенного знания правовых актов, регулирующих гражданские отношения в рамках банкротных, семейных и антимонопольных споров, владения квалификацией гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, показал отсутствие умения применять нормы права для регулирования прав участников гражданско-правовых споров и исполнения ими своих обязанностей.

Курсовая работа оценивается самостоятельно.

Критериями **оценивания курсовой работы** являются:

- актуальность и новизна выбранной темы,
- выводы по существу поставленной задачи,
- содержание работы,
- соблюдение правил оформления и стиля.

Оценка «отлично» за курсовую работу выставляется, если тема обладает бесспорной новизной и актуальностью; выводы лаконичны, стилистически и логически выверены, научно обоснованы, подтверждены правоприменительной практикой; содержание удачно согласуется с выбранной темой, название глав раскрывается в названиях параграфов, параграфы и главы содержат промежуточные и итоговые выводы, логически связанные и выверенные, выводы обоснованы теоретически и практически, к работе прилагаются проекты договоров, исковых заявлений; работа выполнена аккуратно, грамотно, оформление библиографического материала соответствует всем предъявляемым требованиям, лишена стилистических недостатков.

Оценка «хорошо» за курсовую работу выставляется, если тема обладает относительной новизной и актуальностью; выводы лаконичны, логически выверены, научно обоснованы; содержание работы согласуется с выбранной темой, название глав согласуется с названиями параграфов, параграфы и главы содержат промежуточные и итоговые выводы теоретически и практически обоснованные, к работе прилагаются проекты договоров, исковых заявлений; работа выполнена аккуратно, грамотно, оформление библиографического материала содержит незначительные ошибки, работа страдает дефектами стилистического характера.

Оценка «удовлетворительно» за курсовую работу выставляется, если тема не является новой, но актуальность её сохраняется; неудачно сформулированы, но понятны и теоретически обоснованы; содержание работы в общем и целом согласуется с названием работы, в



большинстве глав выделены параграфы, главы завершаются обоснованными выводами; работа в общем и целом соответствует требованиям оформления, но имеет существенные недостатки в оформлении и существенные дефекты стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» за курсовую работу выставляется, если тема не актуальна; выводы не сформулированы вовсе или не ясны и не аргументированы; содержание работы не соответствует выбранной теме, отсутствуют промежуточные выводы, умозаключения не аргументированы; работа выполнена неаккуратно, безграмотно, библиографический материал не соответствует стандарту, отступления от установленных правил оформления и стиля носят грубый характер.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / под ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М., 2016. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>.
3. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 431 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>.
4. Писенко К.А., Бадмаев Б.Г., Казарян К.В. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник. (Подготовлено для системы КонсультантПлюс. 2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Дополнительная литература:**

1. Амангельды А.А., Беляева О.А., Варламова А.Н. Конкуренция в рыночной экономике: пределы свободы и ограничений: монография / под ред. А.В. Габова. М.: ИЗиСП при Правительстве РФ, Юриспруденция. 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / под ред. В.Ф. Попондуполо. М.: Проспект, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Князькин С.И. Экстраординарный характер деятельности надзорной судебной инстанции в гражданском и арбитражном процессе России. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации постатейный, научно-практический. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Ю.Ф. Беспалова. М.: Проспект, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Рыженков А.Я. Право и монополии в современной России: монография. М.: Юстицинформ, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
6. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
7. Загайнова С.К., Скуратовский М.Л., Тимофеев Ю.А. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: учебное пособие / под ред. Ю.А. Тимофеева. М.: Статут, 2018. 207 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
8. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) -сайт «Российской газеты»;

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) — официальный сайт Президента РФ

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.  
suprcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ.

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) — официальный сайт Правительства

[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

[ivoblduma.ru/home/](http://ivoblduma.ru/home/)Ивановская областная Дума, официальный сайт.

[www.ivanovoobl.ru](http://www.ivanovoobl.ru) Ивановской области, официальный сайт.

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.

[www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз “Гражданское общество - детям России”.

[www.hro.org](http://www.hro.org) - Права человека в России.

[www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html) - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

[www.oz.us.edu/thro/](http://www.oz.us.edu/thro/)– Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

[www.hrusa.org/default](http://www.hrusa.org/default) - Центр по ресурсам в области прав человека.

[www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.

[www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.

[www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт “Имею Право”.

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – Портал правовой информации.

[www.zakon.ru](http://www.zakon.ru) – Закон ру правовая информация для юриста.

[www.civilista.ru](http://www.civilista.ru) – цивилистика.

[www.privlaw.ru/](http://www.privlaw.ru/) – частный закон.

[www.rapsi.ru](http://www.rapsi.ru) - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.

[www.civil-lav.narod.ru/](http://www.civil-lav.narod.ru/) – гражданский закон народа.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, таблицы, схемы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** к.ю.н., доцент Крутий Е.А., доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Исаева А.Д., доц. Малышева О.Б., доц. Рощина О.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30»августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Кузьмина О.В./